

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 04
от "30" мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»
Д.С. Решетов
Приказ № 11 от "30" мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Состав группы: до 11 человек

Форма обучения: очная, заочная, дистанционная

Вид программы: модифицированная 216 часов (108 часов в год) 4 модуля по 54 часа

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель: педагоги дополнительного образования

Князева Ирина Владимировна, Сорокина Елена Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	25
3. Оценочные и методические материалы.....	27
5. Список литературы.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для разработки программы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность программы

В современном обществе профессия IT-специалиста является одной из самых востребованных. С точки зрения разработчиков (программистов) и с точки зрения работодателей, в списке самых перспективных языков программирования всегда указываются объектно-ориентированные языки и, в частности, язык программирования JavaScript. Именно возросшей популярностью объектно-ориентированного программирования обусловлена актуальность данной образовательной программы. Обучение по представленной программе предназначено для обучающихся старших классов, заинтересованных в приобретении профессии в сфере информационных технологий. Занятия по данной программе способствуют развитию логического и алгоритмического мышления, позволят приобрести необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки небольших программ на языке программирования JavaScript.

Направленность программы – техническая

Программа направлена на создание условий для разностороннего развития ребенка, развития логического и алгоритмического мышления; развитие мотивации к познанию; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; создание условий для творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное развитие личности ребенка; направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Педагогическая целесообразность

В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на применение современных информационных технологий с использованием языков HTML и JavaScript для создания динамических Web-сайтов; развивают математические и интеллектуальные способности; воспитывают черты

личности, отвечающие требованиям современного цифрового мира;приобретают профессиональную ориентацию в сфере IT.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет, имеющих профессиональные или личные интересы в изучении программирования и информационных технологий, применяемых в интернет.

Принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет до 11 человек. Дети в возрасте 13-17 лет способны адекватно выполнять предлагаемые задания, т.к. в этом возрасте у подростков происходят изменения в мышлении. Они требуют фактов и доказательств, начинают мыслить абстрактно, у них возрастает способность к логическому мышлению, к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.

Формы обучения – очная, заочная, дистанционная

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для этого учащемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат–занятия (с использованием мессенджеров), веб–занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий – 3 часа в неделю

2 раза в неделю по 2 часа и 1 час (45 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате; или 2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) и 1 час с перерывом 20 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем программы: 4 независимых модуля нелинейной схемы, которые можно изучать параллельно, объемом 54 часа каждый, всего 216 часов за два года по 108 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Формы организации деятельности: по группам.

Формы и методы работы с учащимися: Занятие – основная форма обучения.

Формы занятий – групповая.

Состав группы – постоянный.

Виды занятий по программе. Определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и семинарские занятия, лекции, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Цель программы

Формирование у молодого поколения знаний, умений и навыков современных информационных технологий, применяемых в интернет с использованием языков HTML и JavaScript, развитие математических и интеллектуальных способностей, воспитание черт личности, отвечающих требованиям современного цифрового мира, профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- обучить основам языка разметки гипертекста HTML;
- обучить основам программирования на языке JavaScript;
- сформировать принципы алгоритмического подхода к решению задач.

Развивающие:

- развить математические способности при изучении программирования;
- развить коммуникативные, интеллектуальные и эвристические способности в ходе проектирования;
- способствовать раскрытию креативных способностей при проектировании;
- воспитать нравственно-ответственное отношение к информационным системам;
- ориентировать на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

Воспитательные

- воспитать нравственно-ответственное отношение к информационным системам; ориентировать на выбор профессий, связанных с программированием, IT.

Содержание программы

Учебный план первого учебного года:

Год обучения	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
Модуль I. Основы HTML		54	16	38	
1.	Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста	21	6	15	
2.	Раздел II. Разработка проекта «Моя домашняя Страница»	33	10	23	Зачет
Модуль II. Основы JavaScript		54	16	38	
1.	Раздел I. JavaScript: основы программирования	21	6	15	
2.	Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте «Моя домашняя Страница»	33	10	23	Зачет
Итого:		108	32	76	

Учебный план второго учебного года:

Год обучения	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
Модуль III. Объектное программирование на JavaScript		54	16	38	
1.	Раздел I. Базовые структуры программирования	24	6	18	
2.	Раздел II. Объекты и события на JavaScript	30	10	20	Зачет
Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»		54	9	45	
1.	Раздел I. Применение HTML	33	6	27	
2.	Раздел II. Проектирование обработки	21	3	18	Зачет

	форм и динамических эффектов				
	Итого:	108	25	83	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1-й год обучения)

Тематический план

Модуль I. Основы HTML (54 час)

Модуль изучает технологию создания и редактирования html-документов в редакторе Блокнот и браузере InternetExplorer, основные классы тегов языка HTML, форматирование сайта с помощью CSS, основы проектирования Web-сайта.

Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста(21 час)

Теория.

Основные понятия.

- Стандарты Web, Web-документ, Web-страница.
- Структура html-документа, тег, основные классы тегов. Технология создания и редактирования html-файла. Форматирование текста в html-документе: стили и уровни, вид шрифта, разметка абзацев, установка цвета.
- Маркированные и нумерованные списки, вложенные списки.
- Таблица, структурные элементы таблицы. Слияние ячеек. Вложенные таблицы.
- Гиперссылка. Типы гиперссылок: на внешний файл, на внешний файл по заданной метке, внутристраничная.

Практика

Темы

- 1.1. Компьютерные сети.
- 1.2. Технология создания Web-документа.
- 1.3. Списки и таблицы.
- 1.4. Гипертекстовые связи.
- 1.5. CSS.

Раздел II.Разработка проекта «Моя домашняя Страница»(33 час)

Теория.

Основные понятия.

- Структура Web-сайта, правила создания Web-страниц, составляющие проекта.
- Графические форматы Webgif/jpeg, графический фон страницы, встроенные изображения. Параметры обтекания изображений текстом, изменения размеров изображения. Графические указатели ссылок.
- Форматирование с помощью CSS.
- Фрейм, горизонтальные и вертикальные фреймы.
- Форма, элементы формы.

Практика.

Темы

- 2.1. Основы проектирования
- 2.2. Встраивание текстовой и графической информации
- 2.3. Проектирование и защита проекта
- 3.1. Фреймы в HTML
- 3.2. Формы в HTML

Модуль II. Основы JavaScript (54 часа)

Модуль изучает базовые структуры программирования на языке JavaScript, способы обработки информации на Web-страницах, разработку сценариев решения задач и проектирование в Web-сайте программных модулей.

Раздел I. JavaScript: основы программирования. (41 час)

Теория.

Основные понятия

- Алгоритм, основные типы алгоритмов, программирование, среда программирования, интерпретатор, трансляция программы, отладка программы
- Динамический Web-документ, объектно-ориентированный язык программирования, структурные элементы языка, скрипт.
- Переменная (имя и значение), конкатенация переменных, выражения (арифметические и условные).
- Средства JavaScript для ввода/вывода информации: *document.write*, *alert*, *confirm*, *prompt*. Этапы решения задачи, составные части программы.
- Элемент *function*, способы вызова функции.
- Оператор *if*.... Логическое выражение, результаты логических выражений: *true* и *false*, простые и составные условия.
- Цикл *for*... Пошаговый вывод результатов.

Практика

Темы

- 1.1. Основные понятия языка программирования JavaScript.
- 1.2. Программирование алгоритмов линейной структуры.
- 1.3. Программирование вспомогательных алгоритмов.
- 1.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов.
- 1.5. Программирование алгоритмов циклической структуры.

Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте. (13 час)

Теория.

Основные понятия:

- Моделирование, проектирование, исследование.
- Обработка данных на клиентской части, динамический Web-документ.
- Адаптация программного модуля в сайте.
- Профессия – Web-мастер.

Практика

Темы

- 1.1. Разработка в сайте «Моя домашняя Страница» демонстрационной Web-страницы с использованием основных типов алгоритмов.
- 1.2. Адаптация в сайте Web-страницы «Анкета».
- 1.2. Применение сценариев JavaScript.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (2-й год обучения)

Тематический план

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript (54 час)

Модуль изучает базовые структуры программирования на языке JavaScript, способы обработки информации на Web-страницах, основные группы объектов языка и их применение, основные обработчики событий.

Раздел I. Базовые структуры программирования (24 час)

Теория.

Основные понятия

- Повторение: структура html-документа, технология создания и редактирования html-файла. Алгоритм, основные типы алгоритмов, трансляция программы, отладка программы. Объектно-ориентированный язык программирования, структурные элементы языка, скрипт, переменная. Этапы решения задачи. Элемент *function*.
- Оператор *if*... простые и составные условия.
- Сложное ветвление: независимые и вложенные условные операторы
- Цикл. Типы циклов. Операторы *for*... и *while*.... Пошаговая обработка цикла: ввод, вывод, условия в цикле, обработка прерываний *break* и *continue*.
- Вложенные циклы.

Практика

Темы

1.1. Программирование разветвляющихся алгоритмов.

1.2. Программирование алгоритмов циклической структуры.

Раздел II. Объекты и события на JavaScript (30 час)

Теория.

Основные понятия

- Объект языка программирования, группы объектов *JavaScript*, свойства и методы объектов. Объекты *document*, *Math*, *String*.
- Массив как способ организации данных, виды массивов, типовые задачи обработки массивов. Объект *Array*, свойство *length*, методы *concat*, *slice*, *sort*, *reverse*.
- Событие, типы событий, обработчики событий *onClick*, *onmouseover*, *onmouseout*, *onfocus*.

Практика

Темы

2.1. Объекты в JavaScript

2.2. Обработка строк

2.3. Обработка одномерных массивов данных

2.4. События JavaScript

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт» (54 час)

Модуль изучает основы проектирования динамического Web-сайта с использованием фреймов, разработку и проектирование в Web-сайте программных модулей.

Раздел I. Применение HTML (33 час)

Теория.

Основные понятия.

- Повторение: структура Web-сайта, правила создания Web-страниц, составляющие проекта. Графика: графический фон страницы, встроенные изображения, параметры обтекания изображений текстом, размер изображения, графические указатели ссылок.
- Файл CSS, слои Web-страницы

- Фрейм, горизонтальные и вертикальные фреймы. Вложенные фреймы. Ссылка во фрейм.
- Форма, элемент формы, теги и их атрибуты для проектирования элементов форм: поля ввода текста, меню из списка, кнопки, переключатели, отправка данных на сервер, очистка формы

Практика.

Темы

- 2.1. Основы проектирования Web-сайта с помощью фреймов
- 2.2. Встраивание текстовой и графической информации
- 2.3. Проектирование и защита проекта

Раздел II. Проектирование обработки форм и динамических эффектов (21 час)

Теория.

Основные понятия:

- Динамический Web-сайт. Научный подход к оформлению творческой работы. Моделирование, проектирование, исследование, дизайн.
- Обработка данных на клиентской части, модули программирования на JavaScript.
- Программирование доступа к элементам форм.
- Программирование динамических эффектов.
- Адаптация программного модуля в сайте.
- Профессия – Web-мастер.

Практика

Темы

- 1.1. Использование средств HTML
- 1.2. Применение сценариев JavaScript

Календарно-тематический план (1-й год обучения)

Модуль I. Основы HTML

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста(21 час)					
1.	1. неделя	Программа курса.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Вводный инструктаж по ТБ.			
2.		Основы работы в HTML.	1	Комбинированное занятие. Лекция	
3.	2. неделя	Форматирование текста в html-документе	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Выделение фрагмента текста			
4.		Форматирование объектов в html-документе, CSS.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
5.	3. неделя	Маркированные списки. CSS.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Нумерованные списки. CSS.		Практическая работа	
6.		Вложенные списки	1	Практическая работа Комбинированное занятие. Лекция	
7.	4. неделя	Практическая работа «Таблица в HTML»	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Слияние строк		Практическая работа	
8.		Слияние столбцов	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
9.	5. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Лекция	Контрольная работа
		Графические форматы Internet			
10.		Установка графического фона.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
11.	6. неделя	Гипертекстовые связи в Web-документе.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Типы гиперссылок			
12.		Практическая работа «Мой первый Web-документ»	1	Практическая работа Закрепление компетенций.	

13.	7. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Тестирование
		Типы Web-сайтов		Лекция	
14.		Основы проектирования	1	Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
Раздел II. Разработка проекта «Моя домашняя Страница» (33 час)					
15.	8. неделя	Разработка базовой модели сайта.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Ввод текстовых данных			
16.		Создание списков	1	Применение компетенций. Практическая работа	
17.	9. неделя	Проектирование внутривстраничных ссылок	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Установка графического фона.			
18.		Встроенные графические изображения	1	Применение компетенций. Практическая работа	
19.	10. неделя	Обтекание изображения текстом	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Размещение графических объектов в таблице			
20.		Форматирование графических объектов в едином стиле	1	Применение компетенций. Практическая работа	
21.	11. неделя	Проектирование ссылки на внешний файл	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Проектирование ссылки на внешний файл по метке			
22.		Отладка внутривстраничных ссылок.	1	Применение компетенций. Практическая работа	
23.	12. неделя	Художественный дизайн отдельной страницы и Web-сайта	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Единый стиль форматирования сайта.			
24.		Файл CSS	1	Применение компетенций. Практическая работа	
25.	13. неделя	Формы в HTML.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Способы отправки данных.		Практическая работа	
26.		Элементы форм.	1	Применение компетенций.	

				Практическая работа	
27.	14. неделя	Переключатели и флажки	2	Применение компетенций.	
		Пароли и кнопки.		Практическая работа	
28.		Задача. «Анкета для пользователя»	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
29.	15. неделя	Пример обработки текстового поля.	2	Применение компетенций.	
		Пример обработки флажков и переключателей.		Практическая работа	
30.		Применение задачи «Анкета для пользователя» в проекте.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
31.	16. неделя	Фреймы.	2	Комбинированное	
		Вертикальные и горизонтальные фреймы.		занятие. Лекция	
32.		Знакомство с вложенными фреймами.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
33.	17. неделя	Правила защиты творческой работы.	2	Комбинированное	
		Подготовка к защите проекта		занятие. Лекция	
34.		Защита проекта	1	Комбинированное	Зачет
				занятие. Семинар	
35.	18. неделя	Повторение. Заголовки и абзацы в HTML.	2	Применение компетенций.	
		Повторение. Списки и таблицы в HTML.		Практическая работа	
36.		Повторение. Форматирование и графика.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	

Модуль II. Основы JavaScript

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. JavaScript: основы программирования. (41 час)					
1.	1. неделя	Программа курса. Вводный инструктаж по ТБ.	2	Лекция.	
		Повторение. Технология создания Web-документа.			
2.		Повторение. Селекторы и правила CSS.	1	Практическая работа.	
3.	2. неделя	Назначение и возможности языка программирования JavaScript.	2	Лекция.	
		Переменные. Типы переменных.			
4.		Выражения и операции.	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
5.	3. неделя	Вывод информации методом document.write().	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Методы объекта window для ввода-вывода информации.		Практическая работа	
6.		Практическая работа «Встраивание скриптов».	1	Комбинированное занятие. Практическая работа Лекция	Самостоятельная работа
7.	4. неделя	Практическая работа. «Задача: Бронза».	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Элемент function для обработки скрипта.		Лекция.	
8.		Способы создания и вызова функции.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
9.	5. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Семинар	Самостоятельная работа
		Разветвляющиеся алгоритмы.		Лекция.	
10.		Условный оператор if..., синтаксис, механизм управления	1	Комбинированное занятие. Лекция. Практическая работа.	
11.	6. неделя	Логические выражения. Значения true и false.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Практическая работа: Вычисление логических выражений.		Практическая работа	
12.			1	Комбинированное занятие. Семинар.	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
13.	7. неделя	Практическая работа: Сравнение чисел и текстовых значений	2	Закрепление компетенций.	Контрольная работа
		Контрольная работа: Ветвление.			
14.	7. неделя	Оператор for... Механизм управления.	1	Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
15.	8. неделя	Пошаговый вывод результатов.	2	Закрепление компетенций.	
		Практическая работа «Пошаговый вывод результатов».		Практическая работа	
16.	8. неделя	Алгоритм работы счетчика цикла.	1	Закрепление компетенций.	
				Практическая работа	
17.	9. неделя	Суммы и произведения.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Суммы и произведения».		Практическая работа	
18.	9. неделя	Вычисление сумм и произведений. (Задачник С.А. Абрамов)	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
19.	10. неделя	Практическая работа «Вычисление произведений».	2	Закрепление компетенций.	
		Практическая работа «Вычисление произведений».		Практическая работа	
20.	10. неделя	Контрольная работа «Программирование циклов и условий».	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	Контрольная работа
				Лекция.	
21.	11. неделя	Пошаговый ввод данных.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Пошаговый ввод данных».		Практическая работа	
22.	11. неделя	Программирование задач с пошаговым вводом.	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
23.	12. неделя	Работа с числовыми и символьными значениями в цикле.	2	Комбинированное занятие. Лекция	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
24.		Практическая работа «Числа и текст в цикле».	1	Практическая работа	
		Программирование циклов с дополнительными счетчиками.		Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
25.	13. неделя	Вычисление бесконечной суммы с заданной точностью.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа. (Задачник С.А. Абрамов № 119)			
26.	13. неделя	Повторение: Вызов функции с помощью кнопки и ссылки.	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
				Лекция	
27.	14. неделя	Повторение: Циклы, параметры.	2	Комбинированное занятие. Лекция	Тестирование
		Тематический контроль.		Практическая работа	
Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте «Моя домашняя Страница» (13 час)					
28.	14. неделя	Моделирование, проектирование, исследование.	1	Комбинированное занятие.	
				Практическая работа	
29.	15. неделя	Динамический Web-документ.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Адаптация программного модуля в сайте.			
30.	15. неделя	Разработка в сайте «Моя домашняя Страница» демонстрационной Web-страницы с использованием основных типов алгоритмов.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
31.	16. неделя	Применение разветвляющихся сценариев JavaScript.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Применение циклических сценариев JavaScript.			
32.	16. неделя	Проектирование задачи «Анкета».	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
33.	17. неделя	Исследование. Постановка и описание переменных.	2	Закрепление компетенций.	
		Исследование. Алгоритм решения задачи «Анкета».			

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
				Практическая работа	
34.		Адаптация в сайте Web-страницы «Анкета».	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
35.	18. неделя	Постановка, описание переменных и алгоритма решения задачи.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Повторение: структура и правила создания Web-сайта.			
36.		Повторение: HTML, JavaScript. Тематический контроль.	1	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет

Календарно-тематический план (2-й год обучения)

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. Базовые структуры программирования (24 час)					
1.	1. неделя	Программа курса.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Вводный инструктаж по ТБ.			
2.		Повторение: Основы работы в HTML.	1	Комбинированное занятие. Лекция	
3.	2. неделя	Форматирование текста в html-документе.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Создание и форматирование файла.			
4.		Практическая работа: CSS.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
5.	3. неделя	Повторение: Алгоритм, основные типы алгоритмов.	2	Комбинированное занятие. Лекция Практическая работа	
		Трансляция программы, отладка программы.			
6.			Язык программирования, структурные элементы.	1	Практическая работа Комбинированное занятие. Лекция
7.	4. неделя	Практическая работа «Элемент <i>function</i> »	2	Закрепление компетенций. Практическая работа Практическая работа	
		Оператор <i>if</i> ... простые и составные условия.			
8.		Практическая работа: Составные условия.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
9.	5. неделя	Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Сложное ветвление: независимые и вложенные условные операторы.			
10.		Практическая работа: Независимость ветвлений.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
11.	6. неделя	Задача «Книжный магазин», алгоритм выполнения.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Задача «Светофор», алгоритм выполнения.			
12.		Практическая работа «Книжный магазин», «Светофор».	1	Практическая работа	

				Закрепление компетенций.	Контрольная работа
13.	7. неделя	Циклы, типы циклов. Практическая работа: Цикл <i>for</i>	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Обработка циклов: ввод, вывод, условия в цикле.		Лекция	
14.		Оператор <i>while</i> ... Механизм управления.	1	Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
15.	8. неделя	Практическая работа «Прерывания в цикле».	2	Применение компетенций.	
		Вложенные циклы. Задача «Таблица».		Практическая работа	
16.		Практическая работа: Задача «Мигание браузера».	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	Тестирование
Раздел II. Объекты и события на JavaScript (30 час)					
17.	9. неделя	Основные группы объектов.	2	Применение компетенций.	
		Свойства и методы объектов. Задача «Объект <i>document</i> ».		Практическая работа	
18.		Объект <i>document</i> .	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
19.	10. неделя	Объект <i>Math</i> . Методы объекта <i>Math</i> .	2	Применение компетенций.	
		Практическая работа «Свойства и методы объекта <i>Math</i> ».		Практическая работа	
20.		Объект <i>Date</i> . Методы.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
21.	11. неделя	Определение, создание одномерных массивов.	2	Применение компетенций.	
		Практическая работа: Объект <i>Array</i> .		Практическая работа	
22.		Типовые задачи обработки массивов.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
23.	12. неделя	Поиск интересующих элементов.	2	Применение компетенций.	
		Задача «Телефонный справочник»		Практическая работа	
24.		Задачи поиска смешанного типа.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
25.	13. неделя	Алгоритм сортировки одномерного массива.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Методы сортировки <i>concat</i> , <i>slice</i> , <i>sort</i> , <i>reverse</i>		Практическая работа	
26.		Практическая работа: Сортировка. Повторение.	1	Применение компетенций.	

				Практическая работа	
27.	14. неделя	Объект String. Свойства и методы.	2	Применение компетенций.	
		Практическая работа: Методы форматирования строки.		Практическая работа	
28.		Методы выделения строки.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
29.	15. неделя	Практическая работа. Задача «Телеграмма».	2	Применение компетенций.	
		Практическая работа. Задача «Символы строки».		Практическая работа	
30.		Практическая работа. Задача «Шифровка».	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
31.	16. неделя	События и обработчики событий в JavaScript	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Программирование обработки событий в формах.			
32.		Доступ к элементам форм.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	
33.	17. неделя	Обработка переключателей и флажков.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Обработка раскрывающегося списка.			
34.		Практическая работа: Обработка анкеты.	1	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет
35.	18. неделя	Повторение. Основные типы алгоритмов.	2	Применение компетенций.	
		Повторение. Объекты.		Практическая работа	
36.		Повторение. События.	1	Применение компетенций.	
				Практическая работа	

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. Применение HTML. (33 час)					
1.	1 неделя	Программа модуля. Вводный инструктаж по ТБ.	2	Лекция.	
		Повторение. Технология создания Web-сайта. Фреймы.			
2.	1 неделя	Повторение. Основы проектирования.	1	Практическая работа.	
3.	2. неделя	Разработка базовой модели сайта на основе фреймов.	2	Лекция.	
		Выбор темы сайта. Поиск и ввод текстовых данных.			
4.	2. неделя	Поиск и ввод текстовых данных.	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
5.	3. неделя	Разметка заголовков и абзацев.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Проектирование ссылки на внешний файл.		Практическая работа	
6.	3. неделя	Проектирование ссылки на внешний файл по метке.	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Поиск и ввод графических данных.		Лекция	
7.	4. неделя	Установка графического фона.	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Поиск и ввод графических данных.		Лекция.	
8.	4. неделя	Встроенные графические изображения.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
9.	5. неделя	Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие. Семинар	Самостоятельная работа
		Корректность ссылок.		Лекция.	
10.	5. неделя	Форматирование объектов Страницы. Основы дизайна.	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа.	
11.	6. неделя	Форматирование графических объектов в едином стиле.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Единый стиль форматирования всего сайта.		Практическая работа	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
12.		Файл CSS.	1	Комбинированное занятие. Семинар.	
13.	7. неделя	Связывание html и css файлов.	2	Закрепление компетенций.	Контрольная работа
		Тематический контроль.			
14.	7. неделя	Создание и форматирование таблиц.	1	Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
15.	8. неделя	Размещение изображений в таблице.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Картинки в таблице».			
16.	8. неделя	Практическая работа «Работа с текстом и графикой».	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
17.	9. неделя	Практическая работа со Страницами сайта.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа со Страницами сайта.		Практическая работа	
18.	9. неделя	Практическая работа со Страницами сайта.	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
19.	10. неделя	Повторение: Основы HTML.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Повторение: Основы HTML.			
20.	10. неделя	Тематический контроль.	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	Контрольная работа
				Лекция.	
21.	11. неделя	Повторение: Основы языка JavaScript. Линейные алгоритмы	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Повторение: Основы языка JavaScript. Ветвление		Практическая работа	
22.	11. неделя	Повторение: Основы языка JavaScript. Циклы	1	Комбинированное занятие. Лекция.	
				Практическая работа	
Раздел II. Проектирование обработки форм и динамических эффектов (21 час)					
23.	12. неделя	Обзор сайтов выпускников. Обзор готовых модулей задач на языке JavaScript.	2	Комбинированное занятие. Лекция	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
24.		Обработка данных на клиентской части.	1	Практическая работа	
		Динамические эффекты. Применение динамических эффектов.		Комбинированное занятие. Лекция	
				Практическая работа	
25.	13. неделя	Задача «Установка даты на Web-странице». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций.	
Задача «Текст за курсором мыши». Алгоритм решения.		Практическая			
26.	13. неделя	Задача «Горизонтальные полосы». Алгоритм решения.	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Лекция			
27.	14. неделя	Задача «Подсказка к ссылке». Алгоритм решения.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Тематический контроль		Практическая работа	
28.	14. неделя	Моделирование, проектирование, исследование.	1	Комбинированное занятие. Практическая работа	
29.	15. неделя	Программирование обработки событий в формах.	2	Закрепление компетенций.	
		Пример адаптации программного модуля в сайте.		Практическая работа	
30.	15. неделя	Задача «Обработка анкеты». Алгоритм решения.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
31.	16. неделя	Задача «Бланк заказа». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций.	Самостоятельная работа
		Задача «Шифровка-дешифровка». Алгоритм решения.		Практическая работа	
32.	16. неделя	Задача «Регистрация». Алгоритм решения.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
33.	17. неделя	Задача «Динамический календарь». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций.	
		Обработка элементов форм. Проектирование задач.		Практическая работа	
34.	17. неделя	Обработка элементов форм. Проектирование задач.	1	Закрепление компетенций. Практическая работа	
35.	18. неделя	Подготовка к защите проекта.	2	Закрепление компетенций.	
		Защита проекта.		Практическая работа	
36.	18. неделя	Защита проекта.	1	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет

Планируемые результаты

Модуль I. Основы HTML

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы разметки гипертекста на языке HTML;
- будет знать основы форматирования на языке CSS;
- будет знать основные объекты Web-страницы: заголовки, абзацы, ссылки, списки, таблицы, графику, формы, фреймы;
- будут раскрыты творческие способности при проектировании табличного сайта «Домашняя Страница»;
- будет ориентирован на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

Модуль II. Основы JavaScript

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы программирования на языке JavaScript;
- будет решать задачи линейных, условных и циклических алгоритмов;
- овладеет принципами алгоритмического подхода к решению задач;
- разовьет математические способности при изучении программирования.

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основные объекты языка JavaScript, их свойства и методы;
- будет знать основные события и их обработчики;
- будет уметь применять встроенные объекты языка и иерархическую модель объектов браузера;
- применит знания и умения при программировании задач математических функций, функций даты и времени, поиска и сортировки в одномерных массивах и символьных строках;
- разовьет математические и интеллектуальные способности при изучении объектного программирования.

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы разметки гипертекста на языке HTML, CSS, сумеет применить знания для создания сайта по выбранной теме;
- сможет применить знания и умения, полученные при изучении программирования в предыдущих модулях: линейные, условные и циклические алгоритмы, объекты и события;
- сможет применить знания по моделированию и адаптации программных модулей на JavaScript в проекте;
- сможет продемонстрировать алгоритмы решения программных модулей в задачах обработки элементов форм и динамических эффектов;
- разовьет коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности в ходе проектирования;
- будет ориентирован на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 16 сентября 2024 г.

- окончание учебного года 30 мая 2025 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 13 сентября 2024 г.

Доукомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	16.09.24-31.12.24	16 недель	09.01.25-30.05.25	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества (переносится на 24 февраля); 8 марта – Международный женский день (переносится на 10 марта); 1 мая – Праздник Весны и Труда (праздничные дни 1,2 мая); 9 мая – День Победы 12 июня – День России (праздничные дни 12, 13 июня).	36 недель

Аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 1 полугодие 24 по 30 декабря

Промежуточная аттестация учащихся 2 полугодие 24 по 30 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в компьютерном классе, в котором установлены 11 компьютеров с соответствующим программным обеспечением (Windows7, WindowsXP, MSOffice7, редактор HTML, браузер GoogleChrome, InternetExplorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Модуль I. «Основы HTML»

1. Контрольная работа по теме «Списки и таблицы в HTML»

Задание 1. Изобразите результат отображения в браузере следующих html-кодов:

A). `<ol type=A>` B). `<ol type=I>` C). `` D). ``
`материки` `материки` `материки` `материки`
`океаны` `океаны` `океаны` `океаны`
`` `` `` ``

Задание 2. Создайте двухуровневый список. Элементы внешнего списка (*материки, океаны*) пронумеруйте римскими цифрами, элементы внутренних списков пронумеруйте арабскими цифрами.

Задание 3. Запишите структурные теги для создания таблицы размером 3X2 (три строки на две ячейки).

Задание 4. Запишите html-код для создания следующих таблиц:

Весна	Март
	Апрель
	Май

Расходы на свадьбу	
жених	невеста

2. Проектирование табличного сайта и защита проекта

Итоговая работа модуля И обучающегося организована в виде творческой проектной деятельности и представляет собой создание Web-сайта «Домашняя Страница» и его защиту.

Требования по проектированию Web-сайта модуля 1. (Объём 7 – 10 html-файлов)

1. Табличная структура Web-документа
2. Разметка заголовков и абзацев, списка, таблицы, применение стилей форматирования
3. Вставка и выравнивание графики, создание ссылок

Критерии оценки Web-сайта

- Работоспособность Web-сайта, корректность ссылок комиссия учеников
- Информационная модель данных: логика, общий дизайн комиссия учеников
- Использование средств HTML (по требованиям) комиссия учеников
- Защита проекта. Демонстрация на ПК Web-сайта учитель

Модуль II. Основы JavaScript

Контрольная работа «Программирование циклов и условий»

Задание. Запишите программу для вычисления значения переменной Z при заданном n.

Моделируйте выполнение программы используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных.

$$Z = \begin{cases} 1 + 1 \cdot 2 + \dots + 1 \cdot 2 \dots n, & \text{если } 1 \leq n \leq 10 \\ n + n \cdot 2 + \dots + n \cdot n, & \text{в остальных случаях} \end{cases}$$

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

1. Контрольная работа «Вложенные циклы»

Задание. Какие значения принимают переменные i , j и k при выполнении цикла, моделируйте выполнение программы используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных.

```
k=0;
for ( i=1; i<13; i=i+6 ) {
  for ( j=3; j<=11; j=j+4) {
    k=k + (i+j)
  }
}
```

2. Контрольная работа «Поиск в одномерных массивах»

Задание. Ежедневная температура воздуха и ежедневные осадки в течение месяца заданы в виде двух массивов. Определите количество дней, когда температура воздуха опускалась ниже нуля, подсчитайте сумму осадков в эти дни. Моделируйте выполнение алгоритма используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

Проектирование табличного сайта и защита проекта

Итоговая работа модуля представляет собой создание и защита динамического Web-сайта объёмом 10 – 14 html-файлов по темам:

- Рекламная Страничка предприятия (авто, туризм, косметика, по желанию)
- Обучающая Страничка по языку HTML (JavaScript или по школьному предмету)
- Обзорно-познавательная Страничка (литература, искусство, наука, техника, спорт, природа)

Средства HTML:

- Создание системы фреймов, ссылок во фрейм;
- Разметка заголовков и абзацев, создание списков, таблиц;
- Установка единого стиля в файле CSS;
- Вставка графических изображений, использование графических указателей ссылок;
- Установка цвета фона или «фона из файла», создание всех типов ссылок;
- Использование элементов форм (текстовые поля, флажки, переключатели, раскрывающийся список, кнопки: очистка формы и вызов обработчика функции).

Сценарии на JavaScript

Задача. Обработка массива элементов форм

- Бланк заказа, бланк регистрации, анкета, тест

Задача: динамические эффекты

Критерии оценки:

- Работоспособность Web-документа, общий дизайн; объём;
- Информационная модель сайта: логика, актуальность, научность;
- Использование средств HTML;
- Выполнение требований по решению задач на JavaScript;
- Защита проекта, демонстрация Web-сайта.

Методические материалы

№	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы учебных занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	HTML-язык разметки гипертекста	<p>11 ПК, Windows7, WindowsXP, MSOffice7, редактор HTML, браузер GoogleChrome, InternetExplorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски.</p> <p>Электронный учебник «Основы HTML»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные теги 2. Форматирование текста 3. Выравнивание текста 4. Единый стиль документа 5. Списки 6. Трехуровневый список 7. Таблицы 8. Гиперссылки 9. Фреймы <p>Самостоятельные работы, контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные теги 2. Форматирование текста в html-файле 3. "Повторить внешний вид карточки" 	<p>Личностно-ориентированный подход в обучении.</p> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные методы (лекции, беседы, фронтальные опросы); - наглядные методы (презентации; наглядные пособия); - практические методы (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); - методы проблемного обучения (создание проблемных ситуаций для мотивации познавательной самостоятельности обучающихся, нахождения новых неизвестных способов и приемов выполнения заданий). 	<p>Лекции, практические работы, семинары.</p>	<p>Самостоятельные, контрольные работы, защита проекта, тестирование.</p>
2.	Основы языка программирования JavaScript	<p>Электронный учебник «Пособие по JavaScript:»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>Карточки-задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод "document.write" 2. Демонстрация методов window 3. Каков результат программы? 4. Сравнения 			

	<p>5. Составные условия 6. "Светофор" 7. Сложное ветвление 8. Каковы значения счетчика цикла 9. Обработка циклов "for" 10. Демонстрация обработки циклов 11. Вложенные циклы 12. Условия и циклы 13. Выделение подстроки 14. Поиск элемента в массиве 15. Обработка элементов формы 16. Динамические эффекты</p> <p>Самостоятельные работы, контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический диктант "Алгоритмы" 2. Линейный алгоритм 3. Условный оператор 4. Сложное ветвление 5. Итоговый тест "JavaScript" 			
--	--	--	--	--

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. С. Абрамов. Задачи по программированию. М, «Наука», 1988
2. М. Бабушкин. Web-сервер в действии. Изд. «Питер Пресс», 1997
3. Э. Вандер Вер. JavaScript для «чайников». М: Издательский дом «Вильямс», 2001
4. В. Воронов. Педагогика школы. Методическое пособие для учителей. М, «Наука», 2002
5. А. Гарнаев, С. Гарнаев. Web-программирование на JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2002
6. Д. Гудман. JavaScript – библия пользователя. М: Издательский дом «Вильямс», 2002
7. М. Дмитриева. Самоучитель JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2001
8. Д. Златопольский. Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. М.: Изд. «Первое сентября», 2002
9. Т. Кенцл. Форматы файлов Internet. Изд. «Питер Пресс», 1997
10. Т. Негрино. JavaScript для Всемирной Паутины. СПб.:ИД «ВЕСЬ», 2003
11. Д. Седерхольм. Пуленепробиваемый Web-дизайн. М, NT Press, 2006
12. Н. Угринович. Преподавание курса «ИИТ»: Методическое пособие. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
13. А. Фёдоров. JavaScript для всех. М, Компьютер Пресс, 1998
14. Б. Хеслоп. HTML с самого начала. Изд. «Питер Пресс», 1997

Для обучающегося:

1. Электронное учебное пособие по HTML
2. Электронное учебное пособие по JavaScript
3. Дидактический поурочный материал